**PDP MOD 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|   |  **ISTITUTO COMPRENSIVO LIPARI *“ S. Lucia”*** **Via Prof. Emanuele Carnevale - 98055 LIPARI (ME)**   **090-9812316 – 090-8960993****email: meic81700d@istruzione.it – pec: meic81700d@pec.istruzione.it** **web: www.iclipari.edu.it****cod.mecc.: MEIC81700D C.F. – Partita IVA : 81001370832**  |

 |

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**Alunni con Bisogni Educativi Speciali**

**Ordinarie difficoltà di apprendimento**

**Anno Scolastico……………………………**

**PDP BES 3**

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**PER GLI ALUNNI CON ORDINARIE DIFFICOLTA’ DI APPRENDIMENTO**

Il consiglio della classe ………….sezione…………, avvalendosi della D. M. del 27 dicembre 2012, della C. M n. 8 del 6 marzo 2013, e della nota MIUR prot.2563 del 22 novembre 2013, considerata la situazione attuale e la possibile evoluzione, delibera la proposta di un piano di studi personalizzato per l’alunno/a:

|  |  |
| --- | --- |
| COGNOME E NOME |  |
| LUOGO E DATA DI NASCITA |  |
| LIVELLO SCOLASTICO E SEZIONE/CLASSE FREQUENTATA | * Primaria:❒ 1°❒2°❒ 3°❒ 4°❒ 5°(sez\_\_\_\_\_\_\_\_)
* SecondariaI°: ❒1°❒ 2°❒3°(sez \_\_\_\_\_\_\_)
 |
| TEMPO-SCUOLA | ⬜normale⬜prolungato |
| EVENTUALI NON AMMISSIONI ALLA CLASSE SUCCESSIVA | ⬜si⬜no(Specificare) …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

**La presente Programmazione avrà durata**

* Annuale
* Quadrimestrale
* Altro ………………………………….

**PROBLEMATICHE RISCONTRATE DAL TEAM/CONSIGLIO DI CLASSE**

Dopo un primo periodo di osservazione sono emersi i seguenti bisogni:

**Difficoltà di apprendimento in:**

|  |  |
| --- | --- |
| * Italiano
 | * Matematica
 |
| * Storia
 | * Scienze
 |
| * Geografia
 | * Tecnologia
 |
| * Inglese
 | * Arte e Immagine
 |
| * Francese
 | * Educazione musicale
 |
| * Altre discipline:
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metodo di lavoro** | sì | a volte | no |  |
| Sa organizzare il lavoro da solo/a | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Se aiutato/a, sa organizzare il lavoro | ⬜ | ⬜ | ⬜ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Punti di forza dell’alunno** |  |
| Discipline preferite: |  |
| Attività preferite: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Punti di forza nel gruppo classe** |  |  |
| Presenza di un compagno o un gruppo di compagni di riferimento | per le attività disciplinari⬜uno⬜più di uno ⬜nessuno |
| per il gioco⬜uno⬜più di uno ⬜nessuno |
| per le attività extrascolastiche⬜uno⬜più di uno ⬜nessuno |

 **Impegno lavoro, esecuzione compiti e studio**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *casa* | ⬜costante | ⬜saltuario | ⬜nullo |
| *scuola* | ⬜costante | ⬜saltuario | ⬜nullo |

**OSSERVAZIONE DELL’ALUNNO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Partecipazione al dialogo educativo | * Adeguata
 | * Poco

Adeguata | * Non

adeguata |
| Consapevolezza delle proprie difficoltà | * Adeguata
 | * Poco

Adeguata | * Non

adeguata |
| Consapevolezza dei propri punti di forza | * Adeguata
 | * Poco

Adeguata | * Non

adeguata |
| Autostima | * Adeguata
 | * Poco

Adeguata | * Non

adeguata |

|  |
| --- |
| ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI RISCONTRABILI A SCUOLA |
| Regolarità frequenza scolastica | * Adeguata
 | * Poco

Adeguata | * Nonadeguata
 |  |
| Accettazione e rispetto delle regole | * Adeguata
 | * Poco

Adeguata | * Non

adeguata |  |
| Rispetto degli impegni | * Adeguata
 | * Poco

Adeguata | * Non

adeguata |  |
| Accettazione consapevole degli strumenti compensativi e delle misure dispensative | * Adeguata
 | * Poco

Adeguata | * Non

adeguata |  |
| Autonomia nel lavoro | * Adeguata
 | * Poco

Adeguata | * Non

adeguata |  |
| Altro: |
| STRATEGIE UTILIZZATE DALL'ALUNNO NELLO STUDIO |
| Sottolinea, identifica parole chiave ... | * ACCETTABILE
 | * DA RECUPERARE
 |
| Costruisce schemi, mappe, diagrammi | * ACCETTABILE
 | * DA RECUPERARE
 |
| Utilizza strumenti informatici (computer, correttore ortografico, software ...) | * ACCETTABILE
 | * DA RECUPERARE
 |
| Usa strategie di memorizzazione (immagini, colori, riquadrature ...) | * ACCETTABILE
 | * DA RECUPERARE
 |
| Altro:  |

|  |
| --- |
| INFORMAZIONI GENERALI FORNITE DALLA FAMIGLIA E/ODALL'ALUNNO/STUDENTE |
|  |

|  |
| --- |
| **MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA** |
| ❒ITALIANO❒INGLESE❒ FRANCESE  | **ADEGUAMENTI** | **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** |
| ❒programma di classe❒programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi❒altro……………………………………………….. | ❒adattamento competenze/contenuti❒differenziazione interventi didattici❒affiancamento/guida nell’attività comune❒attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali ❒tutoraggio❒altro………………………………….. | ❒testi adattati❒glossari disciplinari❒tabelle della memoria❒tabella dei caratteri❒tabella forme verbali❒tabella analisi qrammaticale❒tabella analisi logica❒mappe❒ software didattici❒ dizionari elettronici❒traduttore digitale❒consegne tradotte❒altro……………………………… | ❒differenziate❒prove V/F, scelte multiple, completamento❒programmate❒graduate❒tempi di verifica più lunghi❒l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini)❒eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo❒lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor❒riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte ❒ prove orali in compensazione alle prove scritte❒altro……………………… |

|  |
| --- |
| **MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA** |
| ❒MATEMATICA❒ SCIENZE❒TECNOLOGIA  | **ADEGUAMENTI** | **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** |
| ❒programma di classe❒programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi❒altro……………………………………………….. | ❒adattamento competenze/contenuti❒differenziazione interventi didattici❒affiancamento/guida nell’attività comune attività di piccolo gruppoe/o laboratoriali ❒tutoraggio❒altro………………………………….. | ❒linea dei numeri ❒tabelle della memoria❒tavola pitagorica❒tabelle delle formule o delle misure❒computer❒tabella fasi svolgimento problema❒calcolatrice❒testi adattati❒mappe❒altro……………………… | ❒differenziate❒prove V/F, scelte multiple, completamento❒programmate❒graduate❒tempi di verifica più lunghi❒uso del computer/calcolatrice❒l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini)❒lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor❒riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte ❒prove orali in compensazione alle prove scritte❒altro………………………………… |

|  |
| --- |
| **MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA** |
| ❒STORIA❒GEOGRAFIA  | **ADEGUAMENTI** | **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** |
| ❒programma di classe❒programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi❒altro……………………………………………….. | ❒adattamento competenze/contenuti❒differenziazione interventi didattici❒affiancamento/guida nell’attività comune attività di piccolo gruppoe/o laboratoriali ❒tutoraggio❒altro………………………………….. | ❒uso di materiali differenziati per fissare graficamente informazioni specifiche ❒sintesi, schemi, mappe per lo studio❒cartine geografiche e storiche❒computer( enciclopedia informatica multimediale, siti e sw didattici)❒ testi scolastici con allegati CD ROM❒glossari disciplinari❒altro………………………………… | ❒differenziate❒prove V/F, scelte multiple, completamento❒programmate❒graduate❒tempi di verifica più lunghi❒l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini)❒eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo❒lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor❒riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte ❒prove orali in compensazione alle prove scritte❒altro………………………………… |

|  |
| --- |
| **MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA** |
|  AREA ESPRESSIVA: ❒ARTE E IMMAGINE❒EDUCAZIONE MUSICALE❒EDUCAZIONE FISICA | **ADEGUAMENTI** | **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** |
| ❒programma di classe❒programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi❒altro……………………………………………….. | ❒adattamento competenze/contenuti❒differenziazione interventi didattici❒affiancamento/guida nell’attività comune attività di piccolo gruppoe/o laboratoriali ❒tutoraggio❒altro………………………………….. | ❒uso di materiali differenziati ❒sintesi, schemi, mappe per lo studio❒computer❒ testi scolastici con allegati CD ROM❒glossari disciplinari❒altro………………………………… | ❒differenziate❒prove V/F, scelte multiple, completamento❒programmate❒graduate❒tempi di verifica più lunghi❒l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini)❒eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo❒lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor❒riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte/grafiche❒altro………………………………… |

**DOCENTI CHE COMPONGONO IL TEAM/CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **NOME** | **FIRMA** |
| ITALIANO |  |  |
| STORIA  |  |  |
| GEOGRAFIA |  |  |
| INGLESE |  |  |
| MATEMATICA |  |  |
| SECONDA LINGUA STRANIERA |  |  |
| SCIENZE |  |  |
| MUSICA |  |  |
| ARTE E IMMAGINE |  |  |
| SCIENZE MOTORIE |  |  |
| TECNOLOGIA |  |  |
| RELIGIONE |  |  |
| SOSTEGNO |  |  |

DATA………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| Il genitore | LA DIRIGENTE |