**PDP MOD 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | **ISTITUTO COMPRENSIVO LIPARI *“ S. Lucia”***  **Via Prof. Emanuele Carnevale - 98055 LIPARI (ME)**    **090-9812316 – 090-8960993**  **email: meic81700d@istruzione.it – pec: meic81700d@pec.istruzione.it**  **web: www.iclipari.edu.it**  **cod.mecc.: MEIC81700D C.F. – Partita IVA : 81001370832** | |

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**Alunni con Bisogni Educativi Speciali**

**Ordinarie difficoltà di apprendimento**

**Anno Scolastico……………………………**

**PDP BES 3**

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**PER GLI ALUNNI CON ORDINARIE DIFFICOLTA’ DI APPRENDIMENTO**

Il consiglio della classe ………….sezione…………, avvalendosi della D. M. del 27 dicembre 2012, della C. M n. 8 del 6 marzo 2013, e della nota MIUR prot.2563 del 22 novembre 2013, considerata la situazione attuale e la possibile evoluzione, delibera la proposta di un piano di studi personalizzato per l’alunno/a:

|  |  |
| --- | --- |
| COGNOME E NOME |  |
| LUOGO E DATA DI NASCITA |  |
| LIVELLO SCOLASTICO E SEZIONE/CLASSE FREQUENTATA | * Primaria:❒ 1°❒2°❒ 3°❒ 4°❒ 5°(sez\_\_\_\_\_\_\_\_) * SecondariaI°: ❒1°❒ 2°❒3°(sez \_\_\_\_\_\_\_) |
| TEMPO-SCUOLA | ⬜normale⬜prolungato |
| EVENTUALI NON AMMISSIONI ALLA CLASSE SUCCESSIVA | ⬜si⬜no  (Specificare) ……………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

**La presente Programmazione avrà durata**

* Annuale
* Quadrimestrale
* Altro ………………………………….

**PROBLEMATICHE RISCONTRATE DAL TEAM/CONSIGLIO DI CLASSE**

Dopo un primo periodo di osservazione sono emersi i seguenti bisogni:

**Difficoltà di apprendimento in:**

|  |  |
| --- | --- |
| * Italiano | * Matematica |
| * Storia | * Scienze |
| * Geografia | * Tecnologia |
| * Inglese | * Arte e Immagine |
| * Francese | * Educazione musicale |
| * Altre discipline: | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metodo di lavoro** | sì | a volte | no |  |
| Sa organizzare il lavoro da solo/a | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Se aiutato/a, sa organizzare il lavoro | ⬜ | ⬜ | ⬜ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Punti di forza dell’alunno** |  |
| Discipline preferite: |  |
| Attività preferite: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Punti di forza nel gruppo classe** |  |  |
| Presenza di un compagno o un gruppo di compagni di riferimento | per le attività disciplinari  ⬜uno⬜più di uno ⬜nessuno | |
| per il gioco  ⬜uno⬜più di uno ⬜nessuno | |
| per le attività extrascolastiche  ⬜uno⬜più di uno ⬜nessuno | |

**Impegno lavoro, esecuzione compiti e studio**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *casa* | ⬜costante | ⬜saltuario | ⬜nullo |
| *scuola* | ⬜costante | ⬜saltuario | ⬜nullo |

**OSSERVAZIONE DELL’ALUNNO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Partecipazione al dialogo educativo | * Adeguata | * Poco   Adeguata | * Non   adeguata |
| Consapevolezza delle proprie difficoltà | * Adeguata | * Poco   Adeguata | * Non   adeguata |
| Consapevolezza dei propri punti di forza | * Adeguata | * Poco   Adeguata | * Non   adeguata |
| Autostima | * Adeguata | * Poco   Adeguata | * Non   adeguata |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI RISCONTRABILI A SCUOLA | | | | | |
| Regolarità frequenza scolastica | * Adeguata | * Poco   Adeguata | | * Nonadeguata |  |
| Accettazione e rispetto delle regole | * Adeguata | * Poco   Adeguata | | * Non   adeguata |  |
| Rispetto degli impegni | * Adeguata | * Poco   Adeguata | | * Non   adeguata |  |
| Accettazione consapevole degli strumenti compensativi e delle misure dispensative | * Adeguata | * Poco   Adeguata | | * Non   adeguata |  |
| Autonomia nel lavoro | * Adeguata | * Poco   Adeguata | | * Non   adeguata |  |
| Altro: | | | | | |
| STRATEGIE UTILIZZATE DALL'ALUNNO NELLO STUDIO | | | | | |
| Sottolinea, identifica parole chiave ... | * ACCETTABILE | | * DA RECUPERARE | | |
| Costruisce schemi, mappe, diagrammi | * ACCETTABILE | | * DA RECUPERARE | | |
| Utilizza strumenti informatici (computer, correttore ortografico, software ...) | * ACCETTABILE | | * DA RECUPERARE | | |
| Usa strategie di memorizzazione (immagini, colori, riquadrature ...) | * ACCETTABILE | | * DA RECUPERARE | | |
| Altro: | | | | | |

|  |
| --- |
| INFORMAZIONI GENERALI FORNITE DALLA FAMIGLIA E/O  DALL'ALUNNO/STUDENTE |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA** | | | | |
| ❒ITALIANO❒INGLESE❒ FRANCESE | **ADEGUAMENTI** | **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** |
| ❒programma di classe  ❒programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi  ❒altro……………………………………………….. | ❒adattamento competenze/contenuti  ❒differenziazione interventi didattici  ❒affiancamento/guida nell’attività comune  ❒attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali  ❒tutoraggio  ❒altro………………………………….. | ❒testi adattati  ❒glossari disciplinari  ❒tabelle della memoria  ❒tabella dei caratteri  ❒tabella forme verbali  ❒tabella analisi qrammaticale  ❒tabella analisi logica  ❒mappe  ❒ software didattici  ❒ dizionari elettronici  ❒traduttore digitale  ❒consegne tradotte  ❒altro……………………………… | ❒differenziate  ❒prove V/F, scelte multiple, completamento  ❒programmate  ❒graduate  ❒tempi di verifica più lunghi  ❒l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni  (mappe - schemi - immagini)  ❒eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo  ❒lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor  ❒riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte  ❒ prove orali in compensazione alle prove scritte  ❒altro……………………… |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA** | | | | |
| ❒MATEMATICA❒ SCIENZE❒TECNOLOGIA | **ADEGUAMENTI** | **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** |
| ❒programma di classe  ❒programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi  ❒altro……………………………………………….. | ❒adattamento competenze/contenuti  ❒differenziazione interventi didattici  ❒affiancamento/guida nell’attività comune   attività di piccolo gruppoe/o laboratoriali  ❒tutoraggio  ❒altro………………………………….. | ❒linea dei numeri  ❒tabelle della memoria  ❒tavola pitagorica  ❒tabelle delle formule o delle misure  ❒computer  ❒tabella fasi svolgimento problema  ❒calcolatrice  ❒testi adattati  ❒mappe  ❒altro……………………… | ❒differenziate  ❒prove V/F, scelte multiple, completamento  ❒programmate  ❒graduate  ❒tempi di verifica più lunghi  ❒uso del computer/calcolatrice  ❒l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni  (mappe - schemi - immagini)  ❒lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor  ❒riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte  ❒prove orali in compensazione alle prove scritte  ❒altro………………………………… |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA** | | | | |
| ❒STORIA❒GEOGRAFIA | **ADEGUAMENTI** | **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** |
| ❒programma di classe  ❒programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi  ❒altro……………………………………………….. | ❒adattamento competenze/contenuti  ❒differenziazione interventi didattici  ❒affiancamento/guida nell’attività comune   attività di piccolo gruppoe/o laboratoriali  ❒tutoraggio  ❒altro………………………………….. | ❒uso di materiali differenziati per fissare graficamente informazioni specifiche  ❒sintesi, schemi, mappe per lo studio  ❒cartine geografiche e storiche  ❒computer( enciclopedia informatica multimediale, siti e sw didattici)  ❒ testi scolastici con allegati CD ROM  ❒glossari disciplinari  ❒altro………………………………… | ❒differenziate  ❒prove V/F, scelte multiple, completamento  ❒programmate  ❒graduate  ❒tempi di verifica più lunghi  ❒l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni  (mappe - schemi - immagini)  ❒eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo  ❒lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor  ❒riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte  ❒prove orali in compensazione alle prove scritte  ❒altro………………………………… |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA** | | | | |
| AREA ESPRESSIVA: ❒ARTE E IMMAGINE❒EDUCAZIONE MUSICALE  ❒EDUCAZIONE FISICA | **ADEGUAMENTI** | **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** |
| ❒programma di classe  ❒programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi  ❒altro……………………………………………….. | ❒adattamento competenze/contenuti  ❒differenziazione interventi didattici  ❒affiancamento/guida nell’attività comune   attività di piccolo gruppoe/o laboratoriali  ❒tutoraggio  ❒altro………………………………….. | ❒uso di materiali differenziati  ❒sintesi, schemi, mappe per lo studio  ❒computer  ❒ testi scolastici con allegati CD ROM  ❒glossari disciplinari  ❒altro………………………………… | ❒differenziate  ❒prove V/F, scelte multiple, completamento  ❒programmate  ❒graduate  ❒tempi di verifica più lunghi  ❒l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni  (mappe - schemi - immagini)  ❒eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo  ❒lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor  ❒riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte/grafiche  ❒altro………………………………… |

**DOCENTI CHE COMPONGONO IL TEAM/CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **NOME** | **FIRMA** |
| ITALIANO |  |  |
| STORIA |  |  |
| GEOGRAFIA |  |  |
| INGLESE |  |  |
| MATEMATICA |  |  |
| SECONDA LINGUA STRANIERA |  |  |
| SCIENZE |  |  |
| MUSICA |  |  |
| ARTE E IMMAGINE |  |  |
| SCIENZE MOTORIE |  |  |
| TECNOLOGIA |  |  |
| RELIGIONE |  |  |
| SOSTEGNO |  |  |

DATA………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| Il genitore | LA DIRIGENTE |