**Allegato 1 (circolare n. 299 del 11/07/2024)**

**Compilazione a cura del docente**

**Alla Dirigente scolastica**

**I.C. “Lipari S. Lucia”**

**Lipari**

**Tabella per l’attribuzione del punteggio**

Il/la sottoscritto/a ……………………………………………………. nato/a …………………………. il……………………… residente a …………………………….. in via …………………….. docente in servizio a tempo (………………………………… presso Istituto Comprensivo di …………………. plesso di ………………………………………………..,consapevole delle responsabilità penali e degli effetti amministrativi derivanti dalla falsità in atti e dalle dichiarazioni mendaci (così come previsto dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445 del 28.12.2000), ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del medesimo D.P.R. n. 445 del 28.12.2000, **autocertifica** quanto segue:

si dichiara di aver svolto le attività come indicato nella tabella sottostante:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO** | **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **EVIDENZE E RISCONTRI** | **Autovalutazione** | **Valutazione****DS** |
|  |  |  |  |  |  |
| **AREA A**Rif.to L. 107/2015Commi 128 e 129 (lettera a)Qualità dell’insegnamento e contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti. | **A1. qualità dell’insegnamento** | Presenze in classe (non vanno conteggiati i giorni di permesso per Legge 104/92 | 180 giorni | 1 punto |  |  |
| 181-186  | 2 punti |
| 186-192 | 3 punti |
| 193-195 | 4 punti |
| 196-200 | 5 punti |
| **Max 5 punti** |
| Corsi di formazione e aggiornamento  | Durata da 5 a 20 ore punti 1 per corso ( max 6 corsi) |  |  |
| Da oltre 20 ore punti 2 per ciascuno ( max 2 corsi ) |
| **Max 10 punti** |  |  |
| Comunicazione efficace e puntuale ad alunni e genitori, degli obiettivi generali e degli obiettivi personalizzati (BES, DSA) delle valutazioni/dei giudizi formulati | -Progettazione e redazione di piani personalizzati.-Assenza di criticità formalmente denunciate dai genitori e/o rilevate dal DS**5 punti** |  |  |
| Capacità di gestione della classe dal punto di vista disciplinare: instaurare relazioni positive con gli studenti, proporre soluzioni con rilevanti ricadute educative, partecipare alla progettazione e realizzazione di interventi educativi.  | -Descrizione analitica di esperienze; -descrizione analitica delle strategie messe in atto.1 punto per esperienza**Max 5 punti** |  |  |
| **A2.** **contributo al miglioramento dell’Istituzione scolastica** | Accettazione di incarichi afferenti a progetti e attività sopraggiunti in corso d’anno. | Incarico ed espletamento dell’incarico1 punto per incarico (documentazione)**Max 5 punti**  |  |  |
| Attuazione e realizzazione di uscite didattiche/viaggi d’istruzione con il gruppo classe coerenti con la programmazione didattica | Incarico di accompagnatore1 punto per uscita didattica3 punti per viaggio d’istruzione con pernottamento**max 10 punti** |  |  |
| Disponibilità a rispondere con efficacia alle necessità organizzative dell’Istituzione scolastica | Valutazione DS**Max 5 punti** |  |  |
| Contributo all’elaborazione di documenti di sistema ( griglie di valutazione, questionari, documenti di raccordo ) | 1 punto per attività**Max 5 punti** |  |  |
| **A3. Successo formativo e scolastico degli studenti** | Attività di recupero e di potenziamento in orario extracurricolre | Documentazione**2 punti** |  |  |
| Cura dell’inclusione alunni BES e DVA con attività didattiche e progettuali mirate  | Documentazione a cura del docente delle attività finalizzate all’inclusione**2 punti** |  |  |
| Disponibilità a partecipare ad incontri con specialisti oltre il proprio orario di servizio | Documentazione agli atti della scuola**2 punti** |  |  |
| Preparazione degli alunni per partecipazione a concorsi, gare degli studenti | Documentazione a cura del docente1 punto per attività**Max 2 punti** |  |  |
| Innovazione della propria azione didattica sulla base delle competenze professionali acquisite (Adozione di strategie didattiche innovative efficaci e trasparenti: fornire regolarmente indicazioni sul metodo di studio, stabilire un patto didattico per le verifiche, comunicare gli esiti delle verifiche ) | -Verbali degli incontri di programmazione/ verbali degli incontri di Dipartimento disciplinare, --Annotazioni sul registro;-documentazione consegnata agli studenti.;-registro personale;-materiali didattici specifici;- documentazione di processi e di prodotti realizzata dal docente anche con supporto multimediale**3 punti** |  |  |
|  |  | **TOTALE AREA A** **MAX 70 PUNTI** |  |  |
| 1. **RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE**

Rif.to L. 107/2015Commi 128 e 129 (lettera b)Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo dei docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche | **B1 Valorizzazione degli incarichi assunti nella produzione di documentazione, modulistica operativa, sperimentazioni didattiche** | Collaborazione nei gruppi disciplinari per l’implementazione di percorsi comuni tra classi parallele e verifiche/valutazioni condivise con gli altri insegnanti.  | Verbali delle riunioni di dipartimento/ verbali di Interclasse/ Intersezione e relativi allegati; analisi prove di Istituto periodiche.**2 punti** |  |  |
| Flessibilità nell’organizzazione delle attività, anche mediante: attività laboratoriali, trasversali, una diversa organizzazione degli ambienti di apprendimento, uso di spazi di apprendimento diversi dall’aula. | Utilizzo di piattaforme, blog e classi virtuali nella pratica didattica; documentazione di processi e di prodotti realizzata dal docente anche con supporto multimediale. Documentazione a cura del docente.**2 punti** |  |  |
| Sperimentazione utilizzo documentato di metodologie didattiche quali classi aperte/cooperative learning/ attività laboratoriali | 1 punto per ogni attività **Max 4 punti** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **B2 Valorizzazione dei risultati in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni** | Partecipazione degli alunni con esito favorevole a concorsi, gare, manifestazioni culturali, sportive, artistiche. | Documentazione a cura del docente**1 punti** |  |  |
| **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO** |
| **Disciplina** | Media classe I Quadrimestre | Media classe II Quadrimestre |  |  |
| CLASSE……………………………………….PLESSO…………………………………… |
|  | Risultati del potenziamento delle competenze disciplinari |  | **2 punti** per incremento della media di classe  |  |  |
|  | Risultati del potenziamento delle competenze sociali e civiche |  | **2 punti** per incremento della media di classe  |  |  |
| ***I docenti assegnati su più classi o plessi sceglieranno e indicheranno la classe su cui essere valutati*** |
|  | **SCUOLA PRIMARIA (INDICARE IL LIVELLO MEDIO DELLE COMPETENZE RAGGIUNTO DALLA CLASSE NEL PRIMO E NEL SECONDO QUADRIMESTRE)** |
|  | **Disciplina (solo la disciplina prevalente)** | **Livello medio della classe** **I quadrimestre** | **Livello medio della classe** **II quadrimestre** |  |  |
|  CLASSE…………………………………………..PLESSO…………………………………………. |
|  | Risultati del potenziamento delle competenze disciplinari |  | 2 punti per incremento del livello |  |  |
|  | Risultati del potenziamento delle competenze sociali e civiche |  | 2 punti per incremento del livello |  |  |
| ***I docenti assegnati su più classi o plessi sceglieranno e indicheranno la classe su cui essere valutati*** |
|  | **SCUOLA DELL’INFANZIA (INDICARE IL LIVELLO MEDIO DEI RISULTATI NEL PRIMO E NEL SECONDO PERIODO )** |
|  |  | **Media sezione I periodo****( ottobre-gennaio)** | **Media sezione II periodo****(febbraio-giugno)** |  |  |
| **SEZIONE…………………………………………PLESSO………………………………………………..** |
|  | Risultati nella progressiva:-Acquisizione di consapevolezza di sé-Autonomia personale-Campi di esperienza-Scolarizzazione |  | 2 punti per incremento del livello rispetto al I periodo |  |  |
|  |  |  | **TOTALE AREA B****MAX 15 PUNTI** |  |  |
| Rif.to L. 107/2015Commi 128 e 129 (lettera c)Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale | **B3.** Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale | Partecipazione attiva ad azioni di sistema inserite nel POF (progetti in rete, progetti nazionali a cui la scuola aderisce, progetti europei ed interculturali, progetti di continuità ed orientamento…) | Valutazione del D.S.; documentazione in possesso della scuola e depositata agli atti; nomine di incarichi svolti nell’anno in corso.**2 punti** |  |  |
|  | Svolgimento efficace di compiti e responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei consigli di classe dei gruppi disciplinari o dei dipartimenti, delle commissioni, dei gruppi di lavoro o di progetto,supporto inserimento prove invalsi cartacee.  | Valutazione del D.S.; documentazione in possesso della scuola e depositata agli atti; verbali dei Consigli di classe; nomine di incarichi svolti nell’anno in corso**3 punti** |  |  |
|  | Svolgimento efficace di compiti di responsabilità nel coordinamento di attività curriculari, di progetto e extracurriculari, nel supporto organizzativo ai docenti e al dirigente,  | Valutazione del D.S.; documentazione in possesso della scuola e depositata agli atti.**3 punti** |  |  |
|  | Svolgimento incarico di segretario Consiglio di classe/ Interclasse/ intersezione | Documentazione agli atti della Scuola**2 punti** |  |  |
|  | Supporto tecnico ai docenti nella realizzazione di sintesi di attività, con supporti elettronici (video, documentari, power point) | Documentazione a cura del docente**Punti 3** |  |  |
|  | Positivo svolgimento dell’incarico di docente tutor nella supervisione dell’attività del docente in anno di formazione e di prova, attraverso proposte e interventi efficaci (valorizzazione prevista dal DM 850/2015 art 12 c.5) | Valutazione del D.S.; documentazione presentata al Dirigente e al Comitato per la valutazione dei docenti neo immessi. **2 punti** |  |  |
|  |  |  | **TOTALE AREA C** **MAX 15 PUNTI** |  |  |
| ***N.B. la soglia minima per l’attribuzione del Bonus è stata individuata in punti 25*** |

**…………………………..,**

**Il/la docente**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**